



CURSOS SEMIPRESENCIALES DE LAS EEOOII DE LA CAV.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE ENSEÑANZA

El objetivo del curso semipresencial es facilitar a las alumnas y alumnos herramientas de aprendizaje autónomo y se desarrollará en dos fases: por un lado la fase a distancia (on-line) a realizar fuera de clase, y por otro la fase presencial que se lleva a cabo en el aula con el profesor-a y el resto de compañeros y compañeras de grupo.

METODOLOGIA DE LOS CURSOS

Como cualquier otro curso de aprendizaje de lenguas, estos cursos semipresenciales también se basarán en el desarrollo de las distintas destrezas lingüísticas: comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral.

Sin embargo, la gran ventaja que ofrece el diseño de estos nuevos cursos semipresenciales radica en la posibilidad de optimizar al máximo el tiempo de dedicación al aprendizaje de la lengua. Y esto es así porque las destrezas llamadas “pasivas”, como son la comprensión escrita y la comprensión auditiva – así como la producción escrita-, pueden derivarse en parte hacia la fase a distancia, de manera que las alumnas y alumnos trabajen y desarrollen de manera autónoma estas técnicas y capacidades (cuándo y desde donde quieran). Para ello, en esta fase “on-line” se podrán utilizar los recursos que la administración ha puesto a nuestra disposición, como MOODLE, y otras plataformas y recursos de acceso universal como BLOGS y otros.

De este modo, se consigue que la fase presencial se pueda enfocar de manera mucho más eficiente sobre el desarrollo de las otras destrezas, las llamadas activas, haciendo especial hincapié en la producción oral y, sobre todo, en la interacción.

CALENDARIO Y HORARIOS

Las actividades que correspondan se programarán a lo largo de 29 o 30 semanas (sin tener en cuenta los periodos vacacionales). Se establecerá un día y hora fijo a la semana para la sesión presencial de 2 horas y cuarto. La asistencia a estas clases será obligatoria y se aplicará el mismo reglamento de las clases ordinarias en cuanto a las faltas se refiera. La profesora o profesor establecerá los tiempos y plazos de las actividades a distancia. Estas actividades supondrán una dedicación mínima de 4 horas fuera del aula por parte del alumnado, incluyendo actividades obligatorias y opcionales.



FEEDBACK DE LAS TAREAS

Las correcciones y comentarios del profesor-a sobre las actividades y trabajos de la alumna o alumno se realizarán tanto frente a frente en la fase presencial como a través de las herramientas de la red. La profesora o profesor enviará a las alumnas y alumnos este feedback dentro de un plazo razonable.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Al finalizar el curso el alumnado realizará las pruebas que hayan sido diseñadas para el nivel y convocatoria correspondientes junto al resto de alumnas y alumnos de los cursos ordinarios. Los alumnos y alumnas serán evaluados y su nivel será acreditado en función de dichas pruebas.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Como soporte primario el profesor/creador-a del curso utilizará MOODLE preferentemente, aunque se podrá utilizar cualquier otra plataforma que sea igual de eficiente, estable y amigable. Su uso se podrá complementar con la utilización de blogs, chats, etc.

Los alumnos y alumnas deberán tener acceso a un ordenador o tablet y conexión a Internet.